**Dwarsloper – Leesvragen**

**Sjokken, zitten, stikken**

1. Tessel en haar beste vriendin Suus hebben allebei een zus op school gehad. Bij Suus vragen leraren naar haar zus. Bij Tessel niet. Hoe komt dat?

2. Tessel is sowieso al niet zo’n fan van school maar in de loop van het jaar wordt school nog erger voor haar dan het was. Hoe komt dat? Noem twee redenen.

3. Wat is Tessels reactie als ze bij maatschappijleer de klimaatdemonstratie op het Malieveld ziet?

4. Door welke gebeurtenis komt Tessel tot haar besluit om mee te lopen naar Brussel?

5. Wat vind jij van Tessels beslissing om zich aan te melden voor de klimaatmars?

**Start**

1. Tessel heeft de rugzak van haar zus meegenomen. Wat is er opvallend aan die tas?

2. ‘Leve de scanner. Leve de kleurenprinter.’ Waarvoor heeft Tessel die gebruikt?

3. Waarom hebben de klimaatjongeren Brussel gekozen als eindbestemming voor hun mars?

**Utrecht – Leerdam**

1. ‘Had ik weer. Een gekkie op mijn dak.’ Beschrijf hoe Tessel Lexie ontmoet en waarom ze haar aanduidt als gekkie.

2. Wat gebeurt er als Tessel een bananenschil de bosjes in slingert?

3. De ene na de andere loper begint tegen Tessel over Simon te praten. Wie is hij?

4. Match de namen met het juiste woord.

Bahar – Delano – Patrick – Vincent – Anne-Sterre

perscontacten – keuken – EHBO – tenten - routeplanner

5. Voelt Tessel zich die eerste dag schuldig over haar wegloopactie? Zou jij je schuldig voelen?

**Leerdam – Hank**

1. Op de tweede dag loopt de frustratie onder de lopers op. Noem 3 redenen.

2. Wat is voor Lexie de aanleiding om Tessel uit te nodigen voor het eten?

3.Tessel voelt zich rot als ze berichtjes van haar ouders en haar zus leest. Waarom blijft ze mee lopen?

4. Tijdens de koffiestop bij de boerderij doet een aantal lopers iets dat eigenlijk niet past bij mensen die bewust met hun omgeving omgaan. Wat is dit en wat is de reden voor deze actie?

5. ‘Dit was zó niet handig, dat het niet eens grappig meer was.’ Leg uit waar Tessel het hier over heeft en waarom wat er gebeurt niet handig is. Wat zou jij op dit moment gedaan hebben als je Tessel was?

**Hank – Ulvenhout**

1.Als aan het begin van de dag applaus klinkt, zegt Lexie: ‘Deze is voor jou, Tessa.’ Waarom zegt Lexie dat en hoe voelt Tessel zich daarbij?

2. Wat is *Incrowd*? En wat heeft *Incrowd* met de klimaatmars te maken?

3.Na een botsing met Lexie probeert Tessel weer in de groep lopers te verdwijnen. Wie zorgt dat het contact tussen Tessel en Lexie weer hersteld wordt en waarom doet hij dat? En welke naam geeft Tessel op als deze persoon om haar contactgegevens vraagt?

4. Na de lunch loopt Tessel een stuk met Simon, die op een heel bevlogen manier met het klimaat bezig is. Wat vind je van zijn gedrevenheid? Heb je mensen in je omgeving (of misschien ben je zelf zo’n mens) die wat idealen betreft op Simon lijken?

5. Aan het einde van de dag staat Tessel voor haar medelopers de was te doen. Wat is er gebeurd?

**Ulvenhout – Wuustwezel**

1.Er is iets aan het Incrowd-artikel over het vlieggedrag van Simon dat Tessel bezorgd maakt. Wat is dat?

2. Tessel en Lexie zijn heel verschillend maar qua broer en zus hebben ze iets gemeen. Wat is dat?

3. In Zundert krijgt Joy ruzie met Anne-Sterre. Waar gaat hun ruzie over? Wat is jouw mening over deze ruzie? Wie heeft er gelijk?

4. Als de groep de grens is gepasseerd, gaat Tessel even apart zitten. Als Bahar naast haar komt zitten, moet Tessel ineens huilen. Waarom? Noem drie redenen.

5. Tessel raakt Lexie kwijt in de drukte van het feest. Beschrijf hoe Tessel haar terugvindt.

**Wuustwezel – Antwerpen**

1. De volgende ochtend, als de tocht alweer van start is gegaan, maken Simon en Lexie ruzie. Waar gaat hun conflict over? Wat vind jij? Ben je team Simon of team Lexie?

2. Als Tessel alleen in de groep door de velden loopt, belt ze haar zus. Wat zegt dat over de band die Tessel en Laurine hebben?

3.Tijdens de koffiestop blijkt dat Incrowd opnieuw een artikel heeft geschreven. Waarin verschilt dit artikel van de vorige? Vind je dat dit artikel gepubliceerd moet kunnen worden of ben je het eens met de reactie van Anne-Sterre?

4. Hoe komt het dat Lexie zo bang is voor bruggen?

5. Noem drie dingen waardoor Tessel er achter komt dat dat de fotograaf in Antwerpen voor Incrowd werkt.

**Antwerpen – Mechelen**

1. In de ochtend als de meeste mensen nog slapen, neemt Tessel een beslissing over wat op de laatste dag van de tocht zal doen. Wat is dit? Begrijp je haar beslissing?

2. Als de groep vanaf vertrekt vanaf de slaapplek in Antwerpen, blijkt een stuk van de oever van de Schelde bezaaid te zijn met rotzooi. Wat doet Tessel en hoe kun je hieraan zien dat ze veranderd is?

3. In de ochtend hangt er een rare sfeer tussen Tessel en Lexie. Hoe komt dat?

4. Waarom speelt het getal 1000 een belangrijke rol in dit stuk van het verhaal?

5. Wie in de groep heeft de beste reactie tijdens het gesprek dat ze voeren onder het avondeten? Kopieer een zin uit die reactie en schrijf op waarom je dit een goede opmerking vindt.

**Mechelen – Brussel**

1.Je kunt aan het begin van het laatste hoofdstuk zien dat Laurine haar zus goed begrijpt. Leg uit.

2. Hoe komt de titel van het boek terug in het slot van het verhaal? Van welke twee woorden is dwarsloper een samenstelling? (NB maar een van de twee wordt in het verhaal genoemd.

3.Tessel neemt zich voor om een eigen tas te kopen. Wat zegt dat over haar relatie met Laurine?

4. Denk je dat het weer helemaal goed komt tussen Tessel en haar vader en moeder? Leg uit.

5. Hoe denk je dat het verder gaat met Tessel, Lexie en Simon als ze allemaal weer thuis zijn? Welke veranderingen in Tessel zijn blijvend?